ر کندانعار ف

### مع الدعوة الحالاصلاح ×-

. ﴿ هذه رسالة خورة الشيخ السيد محد التعبر بن الحسين ﴾ احد الدرسين بالمنابع الانظم جنامع الزيسونية والمدرسة الصادفية

طبعت على نفقة السيد محد العروسي بن الحسين بنهج السواير بد

( طبع بالمطبعة الرسمية العربية يتونس ) ع<u>١٢٢٨ |</u>م

الا فهرست ))	محيفت
اكاجة الى الدعوة	MATT
الدُّعوة في نظر الاسلام	
شرائطها .	- 11
الاخلاص فيهما	n
آدابها .	19
أثبار السكوت عنها	L
الآذن في السكوت عنها	T.
اساب اهمالها	Ti Ti
ما يدعني الى اصلاحه	- FV

14.5000 mm

## مع الدعوة الى الاصلاح ١٠٠٠

الهذه رسالة حروها الشيخ السيد مجد اكتصر بن اكسين ) المحدد المدرسين باكسامع العظم جماسع الزيسونسة والمدرس بالمدرسة الصادفية

طبعت على نفقة السيد مجد العروسي بن اكسين بنهج السوايم ية

-

( طبع بالمطبعة الولمية العربية بتونس ) ع<u>۱۲۲۸</u>م

# بسِنمِ السِّهُ الْحَجْزِ الْحَجْيْن

وصلى الله على سيدنا ومولانا مجد وعلى آلم وصحب وسلم الكمد لله الذي رفع من منازل العلماء المرشدين واعلى كلمتهم في صدور كلامرا، المصلحين والصلاة والسلام على من قلدنا فرائص هذا الدين وسننم، ودعانا الى سبيل ربم باكسكمة والموعظة اكسنة ، ثم الرصاعن آلم واصحابم الذين هدوا الى صواطم المستقم، ونشروا لواءة السامي باكحج الباهرة وكلاسلوب الحكيم ، اما بعد فكثيرا ما نوى الباحثين في شان كلاسلام يكتبون ويتحاورون في العلل التي سرت الى كلامة فتبطنها عن النقدم في حياتها في العلل التي سرت الى كلامة فتبطنها عن النقدم في حياتها بخطوات واسعة ، ويوردون في نتيجة بحثهم اسبابا شتى بخطوات واسعة ، ويوردون في نتيجة بحثهم اسبابا شتى اذا تتبعت تفاصيلها وامعنت في حال ما هو صحيح منها وجدتها ترجع بجملنها الى التهاون باحكام الشريعة وفتور عزائمهم عن المحافظة عليها

ومن النفت ينظرفي اسباب تقاعسهم عما ارشد اليد الدين من وجود الاصلاح ليندلافي خطوبها ويمهد عقباتها سبق اليد في حسابها تقصيرهم في التواصي باكتى وعدم صرف العلماء عنايتهم الى واجب الارشاد

حصر هذا الخاطر في صدري فاستئار الهمة واخذ براس القام يستميحه الى الكتابة إفي غرض الدعوة الى الاصلاح لعلم يبسط في هذا الموصوع جملا من مطوياته ويملك بتاييد الله زمامه

#### ﴿ الحاجمة الى الدعوة ﴾

من حكمة مبدع الكائنات ان اودع في فطوة كانسان قدوة يعقل بها طرق الصلاح والفساد ويفقد بها اكتي ليحقد والباطل ليقطع دابرة ولكن العقل وحدة لا يستقل بتمييز المعروف من المنكر وليس في طوقه ان يسير باعمال البشر واحوالهم على نظام لا عوج فيم فانم وان بلغ في الادراك رشدة قد يعزب عنم وجمر المصلحة ولا يهتدي الى عاقبة العمل فربما يمسك عن كلامر وهو عمل صالح فنفوته منفعند او يقترفه وهو عمل سنى فيحبق بد صررة ، ولا يمتري ذو بصيرة أن لو يتصدى أحد الرجال المشهود لهم بسعة التظر وصفاء القريحة لانشاء اداب تستنيريها العقول والاخلاق ونظامات تحفظ بها اكتوق والمعاملات بدون ان يقتبسها من انوار الشرائع او القوانين المستمدة منها لراينا في جملة قصاياها ما ندرك اختلالم لاول وهلته ونعلم يقينا واصحاان لوتمسكت بمرامة من لامم لاخطات سبيل رشادها وسقطت في متلفة وعناء ، وكذلك اتفق لكثير من كبار الفلاسفة صنعوا في سياسة قومهم قوانين واهية فعثرت بهم الى درك الهدون و بنس القوار . وامثلتهم مصروبة في كنب التاريخ قديما وحديثا

واذا شعرت بعض النقوس بموجد اكمكمتر فقد يستولى عليهما

الكسل او تستحوذ عليها دواعي الهوى فتترك امرا صاكما او تاتي عملا منكرا ولا تبالي بما يوقعها فيد الترك او الاقدام من الخسران والشقاء الطويل

واذا لم يخالط الكسل عظامهم ولم يدخلوا في اسرشهواتهم فقد يحدث بينهم اكتلاف ويطعى بهم التنازع الى الفتن والمغالبة فان عقولهم غير منساوية في اصابتها لدى البحث عن اكتقائق لا بحسب فطرتها ولا بالنظر الى استعدادها المكتسب من التجارب وترددها على العلوم فيستحسن الرجل عين ما يستقبحه غبره بل الرجل الوحد الواحد يرى كلامرحسنا في حال فان لم يوافق غرضه في وقت آخرعده قبيحا وكثيرا ما يشتمل الشيء في الواقع على وجهي لاثم والمنفعة فيريد بعضهم جلب منفعته فيسعى الى اقامته وتتعلق رغبة اخر بدرء ما فيم من الفساد فيبطله و و بعا ينظر كانسان الحادثة تنزل بغيرة فيقصى عليها بواي ولو عرضت لم ففسه وادرك مقدار تاثيرها كظرعلى قلبه انها تستوجب حكومة اشد مما قضى به اولا او ادني

ولما كانت البصائر تصعف والاهمواء تنغلب والعقول تنفاوت المتدت حاجة الناس الى مصلح الاهي يبين لهم مواقع الحسن والقبح في احوال نفوسهم واعمالهم الاختيارية وينقذهم من مصارع العفلة والهوى ويحكم بينهم فيما اختلفوا فيه فبعث الله الرسل عليهم السلام بوظيفة التعليم والتذكير والقضاء عند المشاجرة

#### ﴿ الدعوة في نظر الاسلام ﴾

لماكان اكنطاب بشريعة الاسلام يتنوجه الى سائسر اكتليقة احتاج الناشنون بعد زمن النبوءة كما افتقر النازلون بمواطن بعيدة عن مهبطها الى من ينلوعليهم آياتها ويلقنهم آدابها ونصائحها فأورث الله الذين اوتوا اكمكمة ما اوصى بد الوسل عليهم السلام من الدعاء الى ما فيم صلاح في الدين او منفعة في الدنيا قال تعلى ( ولنكن منكم امة يدعون الى اكنير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكرواولنك هم المفلحون ) فافادت هذه الآيمة أن الدعوة الي اكنير فريصة لا يسقط واجبها عن رقاب الامة إلَّا اذا تكفلت بم طائفة منهم حتى واذا ما اعوز العائم بهذه الوظيفة مدد يتزود بد في سبيل هذا المهم او بلغة يسد بها بعض صروراتد تعين على مجيع الامة اولى القدرة مساعدته وائبات الامر بالمعروف والنهبي عن المنكر في قوله تعلى اكنم خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله ) لا يسويد مذهب القائلين ( ان الدعوة فرض على الاعيان إفسان الخطاب بفرض الكفياية يوجد الى سائو الامة بقصد افهامهم واعلامهم ويكون التكليف والالزام لطائفة تتفق كامد على تعيينها اوتعين نفسها ان شاءت

مدح الله القائمين بوظيفته الارشاد في آيات متعددة ووسم الذين يخفون الحكمة في صدورهم ويطوون السنتهم عن بيانها بوسم اللعنة الى ان يتوبوا ويتداركوا اصلاح ما اهملوه بسكوتهم عند قال تعلى (ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد

ما بيناه للناس في الكتاب اولتك يلعنهم الله و يلعنهم اللاعنون) وهذه الآية وان نزلت في وصف فريق من غير المسلمين فحكمها وهو استحقاق اللعن لا يقف عند حدهم بل يتناو لكل من اوتني معوفة بآيات الله او قبص قبضة من اثر مدايتم فابقاها في صدرة وامسك عن تعليمها فان العبرة بعموم اللفظ لا بعضوص السبب في وروده واكدق الذي لا يسوغ للعالم كنمانه ما ينبني على العلم بم فائدة في صحة اعتقاد او حسن خلق او استقامة عمل فان لم تترتب عليم تموق فيها ذكر فلا حرج عليم في احتكارة والسكوت عن بيانم حكى الشيخ ابن عوفة تدفي درس تفسيرة ائم دخل على شيخم ابن الكباب وجعل ينظر في كنبم فمنعم من استيفاء النظر فيها وقال لم الشيخ ان يمتاز عن طلبتم بزيادات لا يخبوهم بها

وتاول بعضهم في عهد الصديق قولد تعلى اعليكم لنفسكم لا يصركم من صل اذا اهتديتم على خلاف ما اريد مند فقام رضي الله عند خطيبا وقال انكم تقوءون هذه كلاية (يايها الذين ءامنوا عليكم انفسكم) وتضعونهافي غير موضعها وانني سمعت رسول الله صلى الله عليد وسلم يقول ان الناس اذا راوا المنكر ولم ينكروه يوشك ان يعمهم الله بعقاب وجوى ذلك الناويل في اوهام بعض العامة الى هذا العهد فاذا امرتد بمعروف او نهيتد عن منكرا القى عليك كلاية كالمستشهد بها على انك تخطيت حد كلاب ورميت بكلامك في وصعة الفتول ومنهم من يتلوها في مساق كلاء تذار وتبرئة ساحتد من اللائمة متى شهد منكوا ولم يغيوه بقدر ما يستطيعه من يد او لسان او مبارحة مكاند الذي هي امارة النغيير بالقلب ،

والمعنى الذي تطابق بد كلاية غيرها من كلايات الآمرة بالدعوة الكم اذا استقمتم كما امرتم وقمتم بالواجبات التي من جملتها كلامر بالمعروف والنهي عن المنكرفلا يضركم من اعرض بد هواد وجمح بد في واد من العواية

ومن العناية بسنة الدعوة شرع اكنطب ايام كاعياد واكبه ات وعدها من شعائر كاسلام ليلاحظ اكنطيب في اختيار موصوعها كاحوال اكاصرة ويطرق بها ابواب المطالب الكافلة بشرف كامة في الدنيا وسعادتها في كلخرة وذهل كثير من اكنطباء عن هذه اكمكمة فالتزموا لكل شهر خطبا معينة يسودونها سودا من غير النفات الى ما يقتصيم حال الناس في التعليم او التذكير

ولا تقدر الدعوة الولجبة بعدد او تصبط بقدر من الزمن اذا قصاه الداعي خرج عن عهدتها وانما يعتمد في ابلاغها واستنافها مرة بعد اخرى على رجاء تاثيرها وحصول المقصود منها ، وننزع من هنا الى ان الصواب مع عصر بن الخطاب حين قبال النبي صلى الله عليد وسلم في حال وجعد (ايتوني بكتاب اكتب لكم كتابا لا تصلوا بعده) وقال عمر ان النبي صلى الله عليد وسلم غلبد الوجع وعندنا كمتاب الله حسبنا ، فلولم يستصوب صلى الله عليد وسلم راي عمر لعاد الى امرهم بذلك فقد عاش بعد هذا المجلس اياما

واذا دعا العمالم طائفته الى اصلاح شمان من شئونهم فعنوا عن امرة واستكبروا عن اجابتم حتى ايس من انابتهم واعتقد بعدم الفائدة من تذكيرتهم خلصت ذمتم من امانتها ولا جناح عليم ان يقف عند هذه الغاية ، وحمل بعض المفسرين على هذه اكالة مفهوم

الشرط في قبولد تعلى (فذكران نفعت الذكرى اولا يتحقق الداعي بعدم نفع الذكرى وضياعها كصيحة في فلات إلاّ اذا وجد بخطابها الى قوم معينين موة بعد اخرى حتى عجم عيدانهم واطلع على ما التفت عليد نفوسهم من التقليد في الباطل ونبذ اكفيقة في اي صورة ظهرت اما من دابد النصيحة العامة كخطباء المنابر وارباب الصحف فلا يحق لهم ان يهجروا الموفظة في اصر وان شهدوا قلة تأثيرها في قوم باعيانهم فما يدريهم ان تصادف بعض النفوس المطبوعة على حب الخير فنعسك بداعيتها وتقودها الى سواء السبيل قال فعلى (وذكر فان الذكرى تنفع المومنين) ولطالما بلونا الناس فالفيناهم يستخفون بالامر تلقى لد اكتطبة او تبولف فيد المقالة المفردة فاذا تنابع الترغيب فيد او التحذير مند ولو من المرشد الواحد تربى في قلو بهم الاحتمام بشافد ونهص بهم العزم الى العمل بد او الاقلاع عند

لا يقدم والداعي في نصحه لقومه وتذكيرهم بالعواقب على الواحدة ونحوها ولا يتخذه شغلا يستمر عليه في سائر احواله حتى يبرمهم ووى البخاري في صحيحه ان عدد الله بن مسعود كان يذكر الناس في كل خميس فقال لم رجل يا ابا عبد الرحم لوددت انك تذكرنا كل يوم فقال اما انه يمنعني من ذلك انبي املكم وانبي اتخولكم (اتعهدكم) بالموفظة كماكان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا فيها مخافة السآمة علينا

وتتاكد المبادرة الى النصيحة فيما تفوت المصلحة بتاخير الدعوة اليد و يشعر بهذا قولد تعلى ( وجاء من اقصى الدينة رجل يسعى

قال يا قموم انبعوا المرسلين ) وقولد تعلى ( وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى قال يا موسى ان الملا ياتمرون بك ليقتلوك فاخرج انبي لك من الناصحين ) فقوله ( من اقصى المدينة ) اعلام بعنايتم وكمال رغبته في بذل النصيحة حيث لم يثبطه بعدد المسافة عن السعبي اليها والوفاء بحقها وقوله (يسعبي) تذكوة لدعاة لاصلاح وايقاظ لهم كني ينفقوا في هذه الغاية وسعهم ويسارعوا الى النصيحة جهدهم لان السعى في لسان العرب يطلق بمعنبي العدو والمشي بسرعة ، وما يقولم بعص اهل العلم من جواز السكوت عن العلم الى ان يسال عنه فيحمل على المسائل النبي لم تدع اكاجة الى معرفتها في الوقت اكاضو حكى القاصبي عياض في كتاب المدارك ان سحنون وصاحبيه عون بن يوسف وابن رشيد دخلوا على اسد بن الفوات فسالهم عن مسالة. فابتدر كبوابد صاحبا سحنون وسكت سحنون فلما خوجوا قال لم صاحباة لم لم تنكلم فقال سحنون ظهر ليان جوابكما خطا وبين لهما ذلك فقالا لم لم لم تنكلم بهذا ونحس عددة فقال خشيت ان ندخل عليم ونحن اصدقاء ونخرج ونحن اعداء قال القاصي وسكت سحنون حين علم أن القصية لا يفوت أمرها وأو علم ذلك لبادر بما ظهر لم ١٩وذكروا ان قيام الواحدد بهذة الفريضة كاف واستشهدوا بقبوليد تعملي ( فلبولا ففر من كل فرقمة منهم طائفة ليتفقهوا في الديس ولينذروا قنومهم اذا رجعوا اليهم اقبالوا لان الطائفة في لسان العرب الواحد فما فوقم • ولكي المدد القائمين بالدعوة وتظاهرهم عليها وقع في النفوس المختلفة المشارب وتاثير لا يحصل بدعاء الفرد وان كان عظيما ولهددة المزيدة سال موسى

تعرد الدعاة والبدالاف

عليه السلام مشاركة اخياء هرون لد في الرسالية حين قبال (واجعل لي وزيرا من اهلي هرون اخيي اشدد به ازري واشركه في امري) ومن شواهد هذا ان عيسى عليه السلام بعث الى اهل انظاكية برجليس اثنين ليدعواهم الى الايمان فقابلوهما بعناد وتكذيب فاضاف اليهما ثالثا يويد بعثتهما قال تعلى (واضوب لهم مشلا اصحاب القرية اذ جاءهما الموسلون اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انما اليكم موسلون) و يعتبر في تعدد الدعاة حال الامة في سهولة مقادها واستعدادها لتلقى الإرشادات كما يراعي ما تتعلق به الدعوة من المطالب فيكفى في ارشاد المارقين واهل البدع ويغنى في تعليم الدين ما الا يكفى في ارشاد المارقين واهل البدع ويغنى في تعليم الاحكام العملية ما الا يغنى في اصلاح العقائد وتقرير اصوال الايمان

وانعا تغيد كثرة الدهاة عند اتحادهم وتعاصدهم على النظر في المسالح ونصرة اكتقيقة في نفسها و بذلك اوصبى النبي صلى الله عليه وسلم ابا موسى ومعاذ بن جبل حبن بعثهما الى اليمن قال لهما يسرا ولا تعسرا و بشرا ولا تنفوا وتطاوعا ، و يشعر بهذا الشرط التعبير عن الدعاة باسم كلامة دون القوم في قولم تعلى ( ولنكن منكم امة يدعون الى اكبر ) الآية قال القفال كلامة القوم المجتمعون على الشيء الواحد يتقيدي بعضهم ببعض ماخوذ من كلائتمام ، وهمو الوجم في ايشار يقتيدي بعضهم ببعض ماخوذ من كلائتمام ، وهمو الوجم في ايشار وبد يعدلون ) قان لفظ القموم يطلق في مجاري كلسعمال على وبد يعدلون ) قان لفظ القموم يطلق في مجاري كلسعمال على عدد أقل مما يظلق عليل لفظ كلامه وهمو من هاتم الكهة انسب

بدعاة كلاصلاح لقلة عددهم ولفظ كلامة اليق بسائر كلافراد لكشرتهم
ولكند اختير للدعاة اسم كلامة لان اشعارة بمعنني كلانحاد اقوى مما
يشعر بد لفظ القوم

و يجزى في ابلاغ النصيحة وتحرير الذمة من واجبها ان يوديها العالم بوسيلة الكنابة فقد ارسل النبي صلى الله عليه وسلم بكنب يدعو فيها بعض الماوك الى لاسلام و بعث سليمان عليه السلام بكناب الى ملكة سبا وقومها حين بلغم انها وقومها يسجدون للشمس من دون الله

وفي الدعوة بالكتابة فائدة البعد عن ساحة السفهاء والتخاص من ان يواجهوة بالسخرية والاذى وربما كانت اوقع اثوا وابعث على القبول اذا كان الداعي منشنا ولم المقدرة على تاليف الكلم واخراجها في اساوب باهر وفصاحة يقصر دونها النطق باللسان

#### ﴿ شرائطها ﴾

اطاق الاسلام في امر الدعوة فاعطى لكل مكلف الحق في الامر بالمعروف والنهبي عن المنكر الا فرق بين شريف ووضيع حتى اذن الادنى الناس منزلة ان يصعد الى مقام الامير الاعلى و يجاهره بطلب الاصلاح، ولا يستقل بهذا الواجب ار باب الولايات فقد كان آحاد الرعية في عهد السلف يامرون الولاة و ينهوفهم روى البخاري في صحيحه عن طارق بن شهاب قال اول من بدا باكنطبة يوم العيد قبل الصلاة مووان فقام اليه رجل فقال الصلاة قبل اكنطبة فقال قد تول ما هنالك قال ابوسعيد اكندري اما هذا قبل الخطبة فقال قد تول ما هنالك قال ابوسعيد اكندري اما هذا

فقد قضى ساعليه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقمول ( من راى منكوا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلساند فان لم يستطع فبقلبه وذلك اصعف الايمان اي اقال ثمرة، وجاء في حديث آخرروي في الصحيح ايضا ان ابا سعيد هو الذي جذب بيد مروان حين رآه يصعد المنبر فرد عليد مروان بمثل ما رد بد على ذلك الرجل · ولعلهما قصيتان كما قال شارحوا الحديث احداهما وقعت لابي سعيد والاخرى كانت من الرجل بحضرته ويصارع هـذا مـا روى مسلم في صحبحد عن كعب بن عجوة قـال دخـل المسجد وتبد الرحمان بن ام اكمم يخطب قاعدا فقال انظروا الى هذا اكتبيث يخطب قاعدا وقد قال الله تعلى إ واذا واوا تجارة او لهوا انفصوا اليهما وتركوك قائما ) . واعتبر في هذا المساق بقولم تعلى (وتواصوا باكتي وتواصوا بالصبر) وقولد تعلى (كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوة ) فالتعبير بصيغة التفاعل في قولم ، تراصوا ، وقولم الأيتناهون ايدل على تبادل الوصاية والتناوب في النهبي ويشيرالي ان الشخص الذي يو جي بحق او ينهي عن منڪر لا يصعد بم شرفم و يتعالى بم عن طاعة ذلك المامور نفسم والتادب بعظاتم اذا دعاه الى صالح او النزوع عن باطل ، وابتنبي على هذا اطلاق الفقهاء لاحد الخصوم ان يخاطب القاصبي بنحو اتق الله واذكر الله ولم يعدوه من اللمز بقلة التقوى ، ولو اجري عليه حكم الجفاء الذي يستحق بد الادب او النعزير لاتخذه اكاكم المستبد ذريعة الى كئ الرعية وسد افواههم عن احضارة النصيحة واستلفات نظرة الى صالح الاعمال

انها يعنمد في شرط المصلح على صفة العلم بان يكون على بيئة من حكم ما يامو بد او ينهني عند، تلك المزية الموما اليها بقولد تعلى ادع الى سبيل ربك باككمة والموعظة اكسنة) وقولد تعلى (ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني)

والناس في ادراك اكتالق طبقات

منهم من يشعر بوجه اكتق فيستولى عليه نظرا وعلما و يمكنه ان يضع العلامات الدالة عليه بالصراحة ليهتدي بها المقتدون على اثره ولا تبعث امة من مرقدها وتعتطي غارب عزها إلا اذا نبتت فيها نابتة من اهل هاند الطبقة

ومنهم من لم يبلغ في قرة الشعور وسوعة اكتاطر الحان ينتبد الح جهة اكسق بوجداند ولو ترك بحالد وخلي ونفسد لتمادى في جهالة واستمرعلى غواية ولكند يحس بالكلمة تشيير الى موضعد فيرمى ببصرة اليد وينهض الى نصب الدلائل الموصلة الى معرفتد و بعضهم لا يشعر باكنق من تلقاء نفسد ولا يتمكن من اقامة الشواهد عايد لو انباتد بجهتد فيفتقر الى ان تاخذ بيدة وتقودة الى ان يرى شخصد راي العيس إلّا اند انطوى على ذوق صحيح وفكرة سليمة فلا يمكنك بعد ان يفقد الرشد و يستقر فوادة على معرفند ان تنتزعد مند وتغرس في مكاند صلالا

ومن الناس من يتبع الدعاة ويلقى زمامه بايديهم فيقلدونه من الواجبات ما يريدون بدون ان يكلفهم الدليل على صحة قضية او بيان الوجد في حسن عمل وانما يعتمد في الاقتداء بهم على اوصاف كمال يشاهدها او تبلغه عنهم برواية من يتق به كاكبد في الطاعة والزهد في لذائذ اكياة وكثرة الاتباع من العلماء الى غير ذلك من الاحوال التي يجري في الاعتقاد انها الا تنفك عن اككمة في القول واصابة الراي ، ولو يرجع موشد اهل عاقد الطبقة عما نديهم لد من الاعمال واودعد لديهم من التعاليم لنفضوا ايديهم واعتقاداتهم منها وانقلبوا معد الى تقليد مذهبد اكديد

ولا اجمع في شمل هولاء طائفة يستندون في اتباعهم الى خصائص في قدوتهم لا تستلزم الرشد في النظر ولا تستدعيان يكون صاحبها على هدى مثل فصاحة المنطق وشرف النسب وصباحة الوجد وسعة الرزق والتحامد بعشيرة او اعتصاده بحامية

ولا ينغود بواجب الدعوة اهل الطبقة العالية وما يقرب منها فان من انحق ما يكون واضحا بنفسم او بدليل متواتر بحيث لا يتاتى فيم نزاع ولا يحتاج لامرفيم الى تقرير حجمة او ازالة شبهمة كفريضة الصلاة وفصيلة العدل ومثل هذا انها يهملم مستطيع القيام بم لآفة سهو او داعية هوى فيحق لكل مسلم وانكان من اهل الطبقة السفلى ان يذكر فيم فيوه و يوسيم بحفظم وان كان من اهل الطبقة الطبقة العليا واما ما لا تدركم العامة من الحقائق و يصطر الداعي في بيانم الى نصب الدلائل ومصارعة الشبم فانها يقوم بالدعوة اليم العارفون باسرار القصايا النظرية القادر ون على تحرير مباحثها وحسن النصوف في سياقي ادلتها

وزاد بعضهم في وصف الداعيان يكون صاكا في نفسه مستقيما في سيرتم وهو شوط صحيح بالنظر الى انتفاع الناس بارشادة وانقيادهم لا وامرة فانهم على ما نوى ونسمع لا يتاثرون بموعظة موشد ولا

يقتدون بعقالته إلّا اذا حسنت عقيدتهم بامانته وابصروا حالته الظاهرة تنطبق على رسم نصيحته كالمثال يصربه لبيان القاهدة وقد تبرا شعيب عليه السلام من قصده الى مخالفة قومه وارتكاب ما حذرهم منه بقوله (وما اريد ان اخالفكم الى ما انهاكم عنه) وجا، في كثير من الآيات المسوقة في شرف الدعوة ذكر صلاح الداهي في نفسه واستقامته في عمله قال تعلى (ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صاكحا) وقال تعلى (هل يستوي هو ومن يامر بالعدل وهو على صواط مستقيم) وفي ذلك الكتاب ما فيه تقويع وتعجب من حال الذي يتلو الموعظة و يبسط لسانه بالامر بالمعروف وهو تارك للعمل به ناحية قال تعلى (اتامرون الناس بالمبروتنسون انفكم وانتم تتلون الكتاب افيلا تعقلون) وفي هذه الآية دلالة على ان من ارشد غيرة الى صالح وهو ماسك يدة عن فعلم او حذرة من مفسدة وهو لا يغادر موضعها فقد خالف مقتضى الكتاب وخط في وصف الذين لا يعقلون

ويضيف آخرون الى شرط النهبي عن المنكر اجماع العلماء على النكارة ويجعل للمصلح فسحة في السكوت عما جرى فيد خلاف بين اهل العلم وكثيرا ما ينقلوند في موضع كاهتراض والتخطئة لمن يصدع بالنهبي عن امر هو عند المحققين بدعة او عمل غير صالح . كلا ان اخذ هذا الشرط على اطلاقه غير سديد فان من كاقوال ما ينزل بد الضعف الى مكان سافل فلا يحسن السكوت عند وابقاء الرجل قابضا بعروتد المنقصمة كالقابض على حبال القمر لا ترفعد الى صفوفى الفائزين ولا تخطو بد خطوة في سبيل النجاة ولهدذا

ر اوجب جماعة من الفقهاء الحد في بعض المنكوات ولو على من عمد لفعلها تقليدا للقائل باباحتها حيث انحط في مدركم وضعف الى حد لا يثق بد من لد ادنى فهم في دلائل الشريعة

#### الاخلاص فيها ﴾

الغاية من الدعوة حفظ العالم وانتظام ششوند على منهج قويم ، فاذا وجد الداعي قصدة الى هذا الغرض ووضعة نصب عيند دائها ثبت على مبدئد واطرد في خدمتد على سيبوة عادلة ، واذا اخطاه ولوقيد انعلة رايتد يضطرب في حال دعوتد كالريشة تخفق بها الرياح اينها تصوفت ، وقد رفع شعيب عليد السلام نفسد ونزوب ان توم غرضا من الدعوة سوى لاصلاح فقال (ان اريد إلاّ لاصلاح ما استطعت وما توفيقني إلاّ بالله ) ويوشدنا قولد تعلى (قبل لا اسالكم عليد اجوا ان اجري إلاّ على الله ) وقولد تعلى (اتبعوا من لا يسالكم اجوا وهم مهتدون ) الى ان استشرافي الداعي لها في ايدي القوم وطموح نفسد الى جزاء ياخذة في جانب ارشادهم مها يقدح في صدقد ويدخل الريبة في اخلاصد

لا يبلغ الداعي مقام كاخلاص إلّا اذا بلغ بد حب العمل الصالح والقول الصالح الى ان ينزعج لروية الغساد وسماع الباطل كما يغزع اذا فاجاتد رزت في مالد او ولدة

ولا يدخل في زمرة المصلحين حقيقة من يظهر بدءوى الانتصار للعدالة ويشهر البغضاء لمن يروم العبث بكرامتها ثم يبصر مرة اخرى قوما يعمدون لبعض اكقوق فيفتلون عنقد ويواروند

خوف الفصيحة فينبسم لصنيعهم تبسم المستبشرو يساعدهم على دفند ولو بحثية من تراب

ماذا حمله على حب العمل باكنق و الانتصار لد اولا ؟ ثم ماذا بعثم على خذلانه و الارتباح الازهاق روحه ثانيا ؟ هو ان اقامة الكق في الاولى تعود عليه بمنفعة ، واطفاء نورة في المرة الاخرى الا يذهب له بحظ من لذائذة العاجلة !

ومن الناس من يضمر في نفسه لباقة لا قنالها يدة إلا بمساعدة قومه فينصب اسم المصلاح شواكا الاستعطافهم والتفافهم حولد فاذا صحك الاقبال في وجهد وحمان قطاف امنيتد اقلع همن معاصدة العمدل وعرى افراس الدعوة ورواحلها

اما العداة فقد اروك ظنونهم واقصد بسوء ظنونك كاخوانا والتعييز بين من اجمع همتم على كاصلاح صادف ومن لبس قميم مارية لدنيا يصيبها اووجاهة يتباهى بها انصا تهدي اليم الفواسة المهذبة والقياس الصحيح

واذا ابصرنا رجلاذا يسار ولم يظهر في طبيعت حرص على نهاء ما بين يديم من المال او قام يدعوا قوما ليس من دابهم بسط اكفهم بصلة الدعاة فها كان ينبغي لنا ان نوميم بظن كلحتيال على مشاركتهم في تراثهم واصطياد ما في خزاينهم من زينة اكياة

ويدلك على سلامة صميرة من طلب السيادة واتساع الجاه ان ينشأ في بيت فاصل ويحوز في الشرف منزلة عالية فيقوم وهويشعر بان مجاراتم لقومم وارخاء الجفن عما يشاهدهم عليم من العوج يزيدة مكانة عند عامتهم ويرفعم في اعتبارهم درجة فيصوب عن مداجاتهم ويقارعهم باكتجة وعوض شمس الحقيقة على ابصارهم وم لها كارهون

وينبئنا بسيرة م اكنالصة ان ينادي قوم للاصلاح سنين منطاولة ويتمادى في سعيم اكثيث الى آخر رمق من حياتم بدون ان تغل عزيمتم بالنوائهم عن اجابتم ومقابلتهم لصنيعم بالكفوان اذ الشان فيمن انطوت نيتم على غوض ان يعمل الوسيلة لتحصيله ثم ينتظر ما ذا يترتب عليها من النتيجة فاذا بطا نجاحها ولاحت لم امارات اكنيمة ولاخفاق قصر المسافة وصوف وجهتم الى وسيلة اخرى

والذي يمواصل سعيد وينفق معظم حيماتم في الدعموة وان

وصفناه بسلامة النيمة وارادة اكنير لقومه لا ننعنه باسم المصلح إلا اذا اعتدلت افكارة وصحت تعاليمه فمن الدعاة من تطبب سريرته ويخلص في قصدة ولكن يخونه قلة بصاعته في حفظ نصوص الشريعة او اختلال فهمه في النطبيق

#### ﴿ آدابِ ﴾

ان ردع النباس عن الدخول في شعاب البساطل والبلوغ بهم الى مكان السعادة موكب عسبر ومسلك وعو لا يعر فيد على استقامة إلا من بلغ لامد في جودة الفكر وسعة البيان لينظر في دعائد الى ما يوافق اذواق لامة ويساخذ بالبسالهم من اككم البالغة والوجود الموثوة

يتخير الداعي حجة تبلغ بقوتها الى ان تفيد يقيا لا ريب فيه او ظنا غالبا وقناعة في النفس قال تعلى (ادع الى سبيل ربك باككمة والموعظة اكسنة وجادلهم بالنبي هي احسن) فالمراد من المحكمة اكحجة المفيدة لليقين وص، الموعظة اكسنة الاسارات الظنية والدلائل الاقتاعية ومن المجادلة بالنبي هي احسن الدليل المولف من مقدمات مسلمة عند المنازع وقصل الغزالي في كتاب الاقتصاد هذه الانواع من المحجج وقسم المخاطبين الى ثلاثة طبقات وعين لكل طبقة نوعا قال والبرهان يخاطب بم الاذكياء واكنظابة يخاطب بها العوام الانهم الا يفهمون البرهان واكبدل الا يخاطب به إلا المعافرة عند المنازع المنهم المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المنهم المعتقد المنهم المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المنهم المعتقد المنهم المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المعتمد المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المعتمد المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المعتقد المعتمد المعتقد المعتقد المنهم المعتقد المعتمد المعتقد المعتمد المعتقد المعتقد المعتمد المعتقد المعتمد المعتقد المعتمد المعت

بهذه الطرق المنطقية رقال في رسالة معزاج الوصول بل المحكمة هي معوفة اكتق والعمل به فالقلسوب التي لها فهم وقصد قدعى بالمحكمة فيين لها اكتق علما وعملا فتبلغه وتعمل به واخرون يعترفون باكتى لكن لهم اصواء تصدهم عن اتباعه فهولاء يدعون بالموعظة اكسنة المشتملة على الترثيب في اكتق والترهيب من الباطل والدعوة بهذين الطريقتين مهن قبل اكتق، ومن لم يقبله فاقم يجادل بالتي هي احسن ثم قال والقرآن لا يحتج في مجادلته بمقدمة لمجرد تسليم الخصم لها كما هي الطريقة الجدلية عند الحل المنطق وغيرهم بل بالقضايا والمقدمات التي تسلمها الناس وهي بردانية وان كان بعضهم يسلمها وبعضهم ينازع فيها ذكر الدليل على صحفها

ومن ادب الدعوة الرفق في القول وتجنب الفلظة والكمامة المجافية فان اكتطاب اللين ينزل بالنفوس النافرة و يجذبها الى الرشد وكلاصغاء الى الموعظة قال تعلى ( اذهبا الى فوعون اذ طعى فقولا لم قولا لينا لعلم يتذكر او يخشى ) و يندرج في سلك هذا صرف كلافكار الى غير معين كقولم صلى الله عليم وسلم في النكير على اهل بريرة رهم معروفون عندة باعيافهم ( ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله ) وقولم صلى الله عليم وسلم ( ما بال اقوام يتنزهون عن الشني اصنعم فوالله انني لاعلمهم بالله واشدهم اله خشية ) وشكى اليم رجل من معاذ بن جبل حين كان يطيل بهم الصلاة فاشتد غصب رسول الله صلى الله عليم وسلم ولكند لم يترك عادتم فاشتد غصب رسول الله صلى الله عليم وسلم ولكند لم يترك عادتم فاشتد في الموطلة وقال

(ايها الناس انكم منفرون فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض والضعيف وذا اكاجة)

ومن امثلة حدا الادب توجيد الانكار الى نفسد وهو يعني السامع كقولد تعلى فيما يقصد عن رجل يقال لد حبيب النجار ومالي لا اعبد الذي فطرني واليد ترجعون ان يودن الرحمن بصر لا تعن عني شفاء نهم شيئا ولا ينقذون اني اذا لفي صلال مبين ) فاند اراد بهذه المقال تقريع المخاطبين على الاعراض من عبادة خالقهم والعكوف على عبادة غيره فاو رده في صورة الانكار على نفسد خالفها في اكتطاب واظهارا للخلوص في النصيحة حيث اختار لهم ما يخداره لعقيدتد

ومنها ان ينزل نفسد منزلة السائل المنطلب للحقيقة ويقيم المجة في معوض الاستوشاد حتى تلج في فهم المخاطب قبل ان يشعو بمراده في تعاصى عن الاصغاء البدكما فعل ابراهيم عليد السلام في محاجة قومدالمشار اليها بقولد تعلى ( اذ فال ابراهيم الابيد وقومدما تعبدون قالوا نبد اصناما فنظل لهاعا كفين قال هل يسمعونكم اذ تدعون اوينفعونكم او يصرون) وقال تعلى في تعليم رسولد كيف يناظر في الكق افل الله وان او اياكم لعلى هدى او في صلال مبين) فان الداعي اذا لم يظهر اند على بيئة من اموه والقي الكلام بصورة التودد في جهة الهدى فقد جعل نفسد كالمستعين بواي المخاطب في البحث عما هو صواب وهدى فتنحل في قلبد عقدة التعصب و ربما طمع في استمالة الداعي وانصمام اليد في المذهب فيقبل على النظر استمالة الداعي وانصمام اليد في المذهب فيقبل على النظر بامعان حتى يمر بد الداعي على الدلائل الكاشفة عن اكتق الصادء

ومما يسلكم الواعظ من التلطف ان ينادي المدعو بلقب شريف و ينعتم بوصف من شاذم يبعث المتلبس بم على الانصاف في المجادلة او الطاعة في الامركما قال تعلى ( ياهل الكتاب ) ( يايها الذين ءامنوا ) ( ياو لي الالباب ) ( ياو لي الابصار ) ويتاكد مثل هذا في موعظة الصغير للكبيروالمرء وس لرئيسم وقد يفتتح بعض المتادبين بكلمة ائذن لي قال ابن شريح لعمر بن سعد وهنو يبعث البعوث الى مكة ائذن لي ايها الامير احدثك قولا و روى لم قولم صلى الله عليم وسلم ( ان الله حرم مكة ولم يحرمها الناس ) فقال له عمرو ابن سعد نحن اعلم بحرمتها منك فقال لم ابن شريح انبي كنت شاهدا وكنت غائبا وقد امونا رسول الله صلى الله عليم وسلم ان يبلغ شاهدنا غائبنا وقد المغنك فانت وشانك

وياخذ بعصهم في الانكار على من يراة مبطلا نهج الفضاصة في القول فيرميد باللعن والشتائم بقصد اكمط من مكاند وابعاد القاوب من الميل اليد و لا يدري ان اعتراض الآراء بذم صاحبها وهجائد مما يلقى بينهما بذور الشقاق الذي نهينا عند و يبعث المخالف على التعصب لمذهبد والعناد في صحتد

وقد وقع فى شعور الناس اليوم ان طريقة السباب في المجادلة انها يسلكها العاجز عن اقامة اكتجج الدامعة فترى المقالة التي تحرر بسعة صدر وادب مع المخالف اشد تاثيرا من المقالات التي يخالطها السفه واكماقة ، وكذلك تجد من كان على يمقين من صحة مذهبه مطمئن اكناطر آمنا عليه من السقوط الى مصرع الباطل فينطق عن اناة واختيار للاقوال الصائبة بمخلاف من لم

يكن على بصيرة من رايد فاند ينزعج عند المجادلة ويطيش بد الجزع الى ان يقدف بالسباب ويلفظ بالكلام من قبل ان يقيم لدوزنا

فان لم ينجح اكنطاب برفق وتعادى المفسد على حالد السيئة ترقى المصلح في ردعه واقلاعه عنها الى ما هدو اشد اثرا من قول اويد على سبيل الترتيب فان من انجهلة من لا يكف عن المناكر طوعا ولا يتحول عنها إلا بسلطة قاهرة فلا يترك سائبا كالبهيمة ترعى بد شهرواته حيث اصاب بل يقبص على شكيمته ويحال بند وبين ما يتلبس بد من الفساد ومن خشي من تغييرة بالقوة فتنة قنال او اشهار سلاح رفع القصية الى اولي الامر

ويجري في سلك هذا ان يناجيد بالنصيحة سرا ابقاء للستو عليد وجلبا لانقيادة فكثير من الناس من اذا دعبي في على ولم يدع من و راء ستار اخذتد العزة وثنى عطفه عن لاستماع او لامتثال من و راء ستار اخذتد العزة وثنى عطفه عن لاستماع او لامتثال فاذا تصامم عن قبولها في حال اكلوة القيت عليد جهرة لعل لاعلان بحالد في بعض المجامع يودة عن جماحه و يكسر من طغيانه خوف انشئار الفصيحة وسوء السمعة قال تعلى في قصة نوح عليد السلام وقال رب انبي دعوت قومني ليلا ونهارا) الى ان قال (ثم انبي دعوتهم جهارا ثم انبي اعلنت لهم واسررت لهم اسرارا) ومن حكمة الجمع بين كلاهلان وكلسرار ازالة ما يقع في ضمير المدعو من تهمة الداعي بين كلاهلان وكلسرار ازالة ما يقع في ضمير المدعو من تهمة الداعي ومن النافع ان يكون الدعاء الى المطالب العظيمة بطريق ومن النافع ان يكون الدعاء الى المطالب العظيمة بطريق الترق كان يبتدي المصلح بها هو ايسرعملا واقرب الى معتاد كلامة

او اظهر حكمة لعقولهم وعلى هذه القاهدة وضع كاسلام سياستد مثل ان امر بالصلاة وسكت لهم من الكلام فيها ثم حرمد وامرهم بالانفاقي على وجد التطوع ثم شوع لهم عقب ذلك فريضة الزكاة ، ونبههم الى مفسدة اكتمر بقولم ( و يسالونك عن اكتمر والميسر قل فيهما اثم كبيرومنافع للناس) ثم منعها منهم في حال الصلاة خاصة بقولم لا تقربوا الصلاة وانتم سكاري ) وبعد هذا حرمه جملة فقال يايها الذين ءامنوا انما اكتمروالميسر الآيمة . وروى من بعض الصحابة انه قال لوجاءنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا الدين وبالقرآن دفعتر لثقلت هذه النكاليف علينا فماكنا ندخل في الاسلام ولكند دعانا الى كلمة واحدة فلما قبلناها وعرفنا حمالوة الايمان قبلنا ما وراءة كلمة بعد كلمة على سبيل الرفق الى ان تم الدين وكملت الشريعة . ويحكى عن عمر بن عبد العزيز ان ابند عبد الملك قال لم ما لك لا تنفذ كلامور فوالله لا ابالي لو أن القدور غلت ببي وبك في اكتى فقال لد عمر لا تعجل يابنيي فان الله ذم اكنمر مرتين وحرمها في الثالثة وانني اخاف ان احمل اكتى على الناس جملة فيدفعوه جملة وتكون من ذا فننة

ويلحق بهدذا ان يقصد الداعي الى اموفيد مشقة فيدورد امام تلهيدا يخفف وقعم ويهون كلفتم على النفوس ومثال هذا ما سلكم القرآن في التكليف بفريطنة الصيام حيث شوهم اولا مبهما فقال ( يايها الذين ءامنواكتب عليكم الصيام ) ثم اشعرهم بقلة ايام في اكساب فقال تعلى ( اياما معدودات ) ثم فرصم على وجم التعيين فقال ( شهر رمضان الذي انزل فيم القرآن ) الخ الآية

وكذلك صنع عند الترغيب في الصبر على لاذى ومقابلة لاساءة بالعفوعلى وجم الكوم حين كان صعب المركب شديد لاتر على الطباع فامو بالعدل في المقاصة وعدم الزيادة على المثل بقوله تعلى (وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم بم) ثم بين في قوله تعلى (ولثن صبرتم لهو خير للصابرين ) ان لاكمل لهم لا تعماء عن جزاء السيئة وترك المواخذة بها فان فصل التحمل من مآثر اكلم ومظاهر الرحمة وهما افصل واحب من القسوة والمبادرة الى لانتقام ثم قبال تعلى (واصبروما صبوك إلا بالله) فصرح بالتوغيب فيه على اسلوب ابلغ ووجه لامر به الى رسوله صلى الله عليه وسلم الذي هو اقوى على التخلق بالغضائل واسرع همة الى القيام بالتكاليف ليجد الناس من متابعته والتاسى بسيوته سهولة في الطاعة ونشاطا المكارم لاخلاق وليستيقنوا من اسنادة الى الغاية القصوي في الكمال

وقريب من هذا ان ياخذ في تقرير المصالح بوجد عام حتى يانسوا لها وتبذر في قاو بهم العلم بطرق الخير على سبيل لاجمال ثم يندبهم الى آحاد لاعمال المندرجة في صمنها ببيان وتفصيل فان الغالب على طبائع البشر التسليم بالقصايا الكلية وتقل منهم المنازعة في صحنها واعظم ما يقع منهم لانكار ولاختلاف في المسائل اكبرئية واحكام النوازل المعينة وعلى هذا النمط ادار لاسلام سياستد فاسس معظم قواعدة العامة في بداية الوحي بهكة وشوع اكثر الاحكام الفوعية بالمدينة المنورة

ومن حسن السياسة إن لا يجهر بوايد الصريح في صدر مقالع

ويبتدي بها يخف على المخاطبين سماعه من المعاني القويبة من الغوض ثم يعبر عن المواد بلفظ مجمل و ياخذ في القوب من ايصاحه شيئا فشيئا حتى تستانس بد افكارهم وتهدا لد خواطرهم اذا افصح عند ، وعلى هذه الطريقة جرى الرجل المومن من آل فوعون فبعد ان كان يكتم ايمانم ودو يحب ان يظهره و يدعو قومم الي مثلم وكان يخشى من النصريح بعقيدتم بادرة غضبهم او انتقامهم مند اغضم وقت اجهاعهم على قتل موسى عليد السلام فرصة وطفق ينكر عليهم في ذلك وتخلص الى ان دعاهم الى لايمان بما ارسل بد دعوة ظاهرة قال تعلى ( وقال رجل صومن من آل فرصون يكتم ايمانيم اتقتلون رجلا أن يقول ربني الله وقد جاكم بالبينات من ربكم ا فاتحهم بالانكار على قتلد وهمو لا يدل على اند مصدق برسالتد اذ قد ينهي العاقل عن سفك دم الرجل او اضطهادة وهو من ابغض الناس اليم حذرا مما ينشا عن كلاعتداء عليم من الغساد ودل بقوله (ان يقول رببي الله) على ما بعث بد من عقيدة التوحيد واوسا الى اند لم يجني شيئا نكوا يستحق بد هذه العقوبة الصارمة وذكرهم بقولم ( وقد جاءكم بالبينات من ربكم ) في المعجزات القائمة على صدقم في دعوى الوسالة وليس في هذه المقالة دعوة صريحة الى تصديقه والطاعة اليد او اعتراف واصح باسلامه لم ودخولم في جملت انصاره لا سيما حيين عزل نفسم عمن جاءتم البينات واصافي مجيئها اليهم خاصة ثم استرسل في صوعظتم اكسنة سالكا طريق التوجيد وابواز كارهاب في صورة الاحتمال ثم التعريض بفساد نحلتهم الى ان صدعالهم ببطلان معتقدهم ودعاهم

الى دين اكتى بالقول الصريح قال تعلى فيما يقصد عند (وياقوم مالي ادعوكم الى النجاة وتدعوننيي الى النار تدعونني لا كفر بالله واشرك بد ما ليس لي بد علم وإنا ادعوكم الى العزيز الغفار) قد يسكت المرشد عن بعض ما يكون حقا او يطلق عليم عبارة مجملة او ذات وجهتين اذا لم يساعدة اكسال على ان يصدع بمر في اوائل الدعوة وهل يسوغ لم ان يصوح باقوال ليست من قبيل اكتى بقصد أن يتالف بها اصحاب العادات والمذاهب الزائعة ويستدرجهم الى ما يورده بعدها او يدمجم في اثنائها من اكتاثق والدلائل الغاصحة لمعتقداتهم واوهامهم ? زعم الرازي صحة هـذا المسلك فعدد من حكمة المتشابر في التنزيل وفهم على ذلك ما جاء في القرآن من قول ابراهيم عليد السلام حين حاج قومد بالنجم والقهر والشمس ( هذا ربي ) وقد ذكر المحققون للمتشابة حكما اظهركما فهموا قول ابراهيم عليه السلام على غير هذا التاويل ويحسن بالداعبي ان يتخير من الالفاظ السائغة والتواكيب المحكمة ما تقبلم الاذواق وترتشفه الاسماع بسهولة فلرونق العبارة وجودة التصرف في الاسلوب تناثير زائد على ما تفعاء قيةاكجة وصواحة المطاوب ويزيد المقال او اكنطبتر حسنا ان تكون من انشائد وصنعتم تاليفه فان الجمل التي ينزع القائل معنادا بنفسه ويسبك عباراتها بطبعد تكون ابلغ تاثيرا في نفوس السامعين واجلب لداعيتهم حيث تصدر عن احساس وارادة قدوية ، ويهك نك ان تعوف مقدار احساسه وقوة ارادته مما تشاهده في ظاهر هادم من نصب وتبسم ورفع صوت وخفضه وعبوسة جبين وطلاقتد الي غير ذلك

من الاثار التي لا تشاهدها على ظاهر الناقل او المترجم لكلام غيرة ومن الطرق النافعة ان يسبق المصلح الى العمل بها يامو فان اقتداءهم بافعال الموشد اشد من طاعتهم لاقوالد، واعتمد في هذا على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في شرع الاحكام فكثيرا ما كان يصوح بالاذن في اشياء فلا يبادرون الى فعلها ويستمرون على الانكفاف عنها حتى يقررها بالعمل ثانيا كما امرهم وهم على سفر بالافطار في رمضان وبقي صائما فلم يقطعوا صومهم حتى عمد الى الغطر فاتبعوة وقنئذ وافطروا، واذن لهم في نكاح من كن ازواجا الغطر فاتبعوة وقنئذ وافطروا، واذن لهم في نكاح من كن ازواجا ملى الله عليه وسلم بزينب بعد ان فارقها مولاة زيد بن حارثة رضى الله عنه

ومن السنن المعهودة لاستلفات المسوفين وجلب دواعبهم الى مناهج الصلاح بسط المعروف في وجوههم وايثارهم بشني من مناع هذه المحياة فلا جرم ان مواجهتهم بصنع المجميل ومصافحتهم بواحد كر بعة مما يصوف قلوبهم نحو الداعي ويعهد لم السبيل في قبول ما يعرضه عليهم من النصيحة لان النفوس مطبوعة على الميل الى من يعرضه عليهم من النصيحة لان النفوس مطبوعة على الميل الى من يلبسها نعمة ويفيض عليها خيرا ولهذا ذكر القرآن في مصارف الركاة جهة المولفة قلوبهم ،

#### ﴿ آثار السكوت عنها ﴾

ان سكوت القادرين على الارشاد و بقاء اخوان الباطل يترددون على نوادي البدع والمنكرات علم تفصى الى انتشارها وسريان وبائها الى غالب الافراد فينوع عنهم الله لباس نعمه

ويخوجهم عن مصب رحمت الى مواقع المصائب في الدنيا زيادة عما يطوقونه من العذاب الهون في دار الجزاء قال تعلى (واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) واذا انتشرت المحدثات والفواحش وانفتحت من جهة شومها ابواب الباساء والصواء دخل في مصابها المجرمون والصاكون قال تعلى (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) فلا يظن الذين يعملون العماكات في انفسهم ان اقبالهم على شانهم ودخولهم في زوايا العزلة عن ارشاد الصالين يجعلهم في منعة ومنجاة من سوء المنقلب الذي ينقلب اليه الفاسقون فالذي جوت به سنة الله في خلقه ان وباء اكتبث اذا دخل في ارض وظهر في اكثر فواحيها لا تنزل عقوبته بديهار الظالمين خاصة بل تنجاوزها الى قواحيها لا تنزل عقوبته بديهار الظالمين خاصة بل تنجاوزها الى من عناء التعليم او التذكير من عناء التعليم او التذكير

ويصح أن يراد بغير الظالمين الذيس تلحقهم الفتنة من لم يلبسوا أيمانهم بفسق ولو بنحو ترك الامر أو النهي فانك تجد فيما تطالعه من أنباء الامم الماصية أن الامة التي يجوس خلالها الظلم والفساد حتى يلج حبه في قلوب روسائها تنزل عن عرش عزها الى مهاوي الذلة والاصطهاد أو تسلب نعمة وجودها بقارعة سماوية ، وما كان من جنس هاتين العقو بنين في الدنيا قد يتناول الافراد الذين بذلوا جهدهم في نصيحة قومهم فرفضوها من اسماعهم وشدوا قلوبهم عن الاصغاء اليها كما يتناول الصبيان ومن الا قدرة لد على الجهر

بالنصيحة على وجد القضاء السابق روى في الصحيح عن زينب بنت جعش قالت قلت يارسول الله انهلك وفينا الصاكون قال نعم إذا كثر اكتبث وعن ابن عمر اند سمع اباه يقول قال رسول الله صلى الله عليد وسلم اذا انزل الله بقوم عذابا اصاب العذاب من كان فيهم ثم بعثوا على اعمالهم .

ومن البلية في سكوت العلماء ان العامة يتخذونه حجة يستندون البها في اباحة للشياء او استحسانها فاذا كشفت لهم عن بدعة واوضحت لهم الدليل على قبحها كان جوابهم انهم فعلوها بمراى او مسمع من الشيخ فلان ولم يعترض فعلهم بانكار ولوتلوت عليهم آيسة او رويت لهم حديثا او ابلغتهم نصاعن للامام الذي يحق تقليده لاجابوك بان فلان ذو معرفة واسعة فلا تفوته لاحاطة بما نقلت وما سكت او استحس إلا لساويل ظاهر او دليل راجح ومن اثر التهاون بالارشاد ان يتمادى المفسدون على عمل السوء والمناكر الى ان يالفوا ناديها وتتخدر احساساتهم بالادمان عليها فيلا يكادون يشعرون ببشاعة مذاقها وسوء عاقبتها حتى اذا تعرض لهم اكتق بوجهه الواضح واستقبلهم بصورتم انجميلة جفلت عنم طباعهم ولفظتم اذواقهم لاول نظرة كما ينفر ذو البصيرة المتنورة من سواد الباطل

#### الإذن في السكوت عنها ﴾

انما يسقط عن المكلف فريضة النصح والنصريح باكق في موضعين احدهما ان ينشا عن امرة او نهيم مفسدة اعظم ، عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضررين اذا تعارضا ومن غواهدة ان النبي

صلى الله عليه وسلم كرد من الصحابة نهيهم كلاعرابي حين بال في المسجد وقال لهم ( انها بعثنم ميسرين ولم تبعثوا معسرين) فالبول في المسجد فساد ظاهرو في قطعه عن البائل مفسدة اكبر منه ويماثل هذا ان يكون صاحب الصلالة ممن يطعى على قول الداعي ويستنكف ان يكون طائعا له فياخده كلاعجاب بقوده الى ارتكاب جهالة افظع من كلولى ليغيظ الآمر ويتظاهر بالغلو في مخالفته

ولا نعد في هذا القبيل ان تجري عادة العامة بترك سنة او فعل بدعة فنسكت عن صنيعهم او نتمحل في تاويله والفتوى بصحته حذرا من اصطراب افكارهم ووقوعهم في حيرة من اموهم فلا مرية ان التحير في الواي خير من الاصرار على صلالة لافه محرك الى البحث واقرب وسيلة الى العلم

ولا تكون المخافة من سوء فهم المخاطب ووقوعه في شبهة عذرا لكتم ما فرض الله معرفته لانه يسلائم كل العقول المتحاطة للتكليف وانها يقوم معذرة للسكوت من اكتى الذي لم يكلف الناس بعلمه وهو المراد بقول علي بن ابني طالب رضني الله عنه (حدثوا الناس بها يفهمون اتحبون ان يكذب الله ورسوله) ومثال هذا حديث عائشة رضي الله عنها فالت قال النبئي صلى الله عليه وسلم (ياعائشة لولا قومك حديث عهدهم بكفر) وفي رواية بجاهلية (لنقصت الكعبة فجعلت لها بابين باب يدخل الناس و باب يخرجون) والذي تحاماه صلى الله عليه وسلم ان يظنوا لقرب عهدهم بالاسلام انه غير بناءها لينفرد بالفخر هنهم يظنوا لقرب عهدهم بالاسلام انه غير بناءها لينفرد بالفخر هنهم

الغزالي من ذلك كاستخفاف بد على وجد يقدح في مروءتد الغزالي من ذلك كاستخفاف بد على وجد يقدح في مروءتد وراى الشيخ ابن عرفة ان خوف العزل من اكتظة لا يعد عذرا يبيح لصاحب ترك النهبي عن المنكر الان مدد الررق غيرمقصور على وظيفتها ولذة السلطة واكباه لا تدخل في كاغراض الشريفة لذاتها او الغايات التي تنظر اليها شريعة كاسلام نظر الراغب في حصولها وظاهران هذه الفتوى تفهم على حال ما اذا رجبي نجاح موعظته ولم يقوفي ظنه ان تذهب مقالته صائعة

فاذا اعتقد الداعي الى اكنير بما يحيق بد من المكر والبلاء من اجلد فهو في سعة واختيار من تحمل الاذى او طلب السلامة فان شاء اخذ بالعزيمة ورفع صوتد بالترغيب او الترهيب وان شاء تمسك بالرخصة واعرض عن اكباهلين

وقد استحب جماعة من السلف لقوة غيرتهم على العدالة ورغبتهم في العماكات ان ياخذوا بالعزم ويحافظوا على الجهر الارشاد وان كرة المفسدون جهرهم واذاقوهم عذابا اليما وقصصهم في هذا الشان كثيرة لا يصبطها سفر ولا تدخل تحت حساب واما قول ابني هريرة رضي الله عنم (حفظت عن رسول الله صلى الله عليم وسلم وعاءين ( نوعين من العلم ) فاما احداهما فبثثتم لكم واما الخر فلو بثثتم لقطع هذا البلعوم ) فعرادة بالوعاء الذي كتمم مثل اخبار امراء الجور و بيان اسمائهم واحوالهم ولوكان هذا الوعاء من قبيل ما اوجب الله معرفتم من احكام وهقائد لم يسع مثلم من قبيل ما اوجب الله معرفتم من احكام وهقائد لم يسع مثلم

#### ﴿ اسباب اهمالها ﴾

ما بال الرجل يعرف مناهج الصلاح ويبصر فريقا من قوم مد يتهافتون على عماية ويهيمون في جهالة ولا تستفزه الهمة الى افاقتهم من سكرتهم واراءتهم معالم فوزهم ? اذا اخذنا نظرفي الامر الذي يحبس عناند في ذلك نجده دائرا على اسباب عشرة

احدها المداهنة تحمله على ان يرى المفسديس الذيس لا يحبون الناصحير, فيعش طوفه عن حالهم سعيا في موصاتهم وحرصا على نيل مكانة او اصابة غنيمة ، ومن البلية ان المبطلين اليوم لا يكتفون ممن اكباته اكاجة او دفعته العددفة الى نواديهم ان يسكت عن مفاسدهم و يتركهم وشانهم وانما يقنعهم ان يساعدهم ليصر بواله بسهم من عملهماو يرمقهم بعين مكحولة بتبسم لاستحسان وهو اقل درجة يستحق بها في نظوهم لقب كيس ظريف

ثانيها صعف جاشه وقلة صبوه على المكاره فيخشى ان لا يرتضي بعض الناس قولم فيضمروا لم البغضاء ويصوخوا عليم بكلم السخرية وكم سقت في اثارهم من نصيحة وقد يستفيد البغضة المتنصح وتعوض الكتاب العزيزلطبيعة كلاستهزاء بالمرشدين ونبم على انها عادة مالوفة واذى يعتوض في طريق كل مناد الى صلاح قال تعلى (ولقد ارسلنا من قبلك في شيع كلولين ما ياتيهم من رسول إلاكانوا بم يستهزءون) فاذا لقي الرسل عليهم السلام على شرف منازلهم ورفعة مقاماتهم من سفهاء قومهم كلاذية فاغهضوا عنها وجعلوها تحت افدامهم فلا يسع غيرهم مهن يويد اكبر لامتم كل ان ينصح لهم ولا

يبالي بهن ينعص اليم راسم او يوجهم بظنون سيئة قال تعلى فيها قصم من موعظة لقمان عليم السلام ا يابني اقم الصلاة وامر بالمعروف وانم عن المنكروامبرعلى ما اصابك ان ذلك من عزم كلامور فقولم ( واصبرعلى ما اصابك) بعد قولم ( وامر بالمعروف وانم عن المنكر) ايماء الى ان صفة المصلح ان يكون فسيح العمدر واسع اكباد ليملك بوادر غضبم ويتمكن من كظم غيظم فان موقفم قريب من كلاني ومومى لشتائم اهل السفاهة فاذا سمع كلمة السوء ولم يضرب عنها صفحا وقع في كباج ومراء يقطعم عن الوصول الى المرام ويعتلس لم قطعة من وقدم الثمين

ثالثها خلق الشفقة يطغى في فواده و يتعدى حد الفصيلة فيطفى من حبد لعمل البرو يرده عن الامر بصالح فيد كلفة على المامور و يبوخذ النهبي عن حدده اكتليقة من قولد تعلى ( الزانية والزانيي فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تاخذكم بهما رافة في دين الله المامور وحدوده انما هو حفظ المصالح واستيفاء اكتفوق ولا عبرة بداعي الوافة اذا راغ بصاحب عن الطريقة المعتدلة ، اخرج ابن بداعي الزافة اذا راغ بصاحب عن الطريقة المعتدلة ، اخرج ابن فنهي الناس عن شي جمع اهله فقال انني نهيت الناس عن كذا ون الناس عن شي جمع اهله فقال انني نهيت الناس عن كذا منكم فعله إلا اصعف المنبر وكذا وان الناس ينظرون اليكم نظر الطبر واقسم بالله لا اجد احدا منكم فعله إلا اصعفت عليد العقوبة لمكاند منني

رابعها العداوة بيند و بسين انجاهل تقدح في صعيره فتمسك لسانم عن نصيحتد وانذاره ليتمادي في بدعة وعمل يهوي بدفي

خسوان ولم يدر هذا البائس ائم اردى بنفسم في هاويتر من النار حيث لوث ذمتم بوذياة الغش واهمل ما اوجبم الدين من النصيحة خامسها ان يكون المستوجب لامو الداعني او نهيم مثل اب مطاع او معلم محترم فيصده اكبياء مند والاحترام لمقامد ان يشافهم بالموعظة المشعرة بنسبتم الى اكبهل او اكتطا ، وفيما قصم الله عاينا من موعظة ابراهيم عليد السلام لاز ر وتسميت ابا ما يوشدنا الى ان الابوة لا تمنع من الارشاد ولكن يستحق الاب من ادب الخطاب ولطف الموعظة اكثرما ينبغي لغيره ، وفي نبا موسى واكتصرعليهما السلام واتباع الاول للتانبي بصفة متعلم ثم انكارة عليد خرق السفينة وقتل الغلام واقامة انجدار عبرة للمعلمين واذن لهم بان لا يتحرجوا من خطاب متعلميهم في امو بمعروف او ازالة منكو سادسها اكتشية من ان يخالط نيتم رياء فيذهب بسعيم عبشا من جهة ثوار الله في الاخرة ، وليس على العاقل سوى ان يجاهد نفسد ويدافعها عن النوايا الفاسدة بما في طوقد ولا يترك الدعوة خصوضا عند ما تنعين عليد او يكون صوت غيرة اقصر مدى واقل تاثيوا

سابعها الورع يتغالى بدالى ان يتحاشى عن السعبي الى محل قول اكتل حذرا من الدخول في نادي المنكرات و لاقتران باهل الباطل في مجالسهم حكى القاصي في كتاب المدارك ان عصد الدولة فنا خسر والديلمي بعث الى ابني بكر بن مجاهد والقاصي ابن الطيب ليحصروا مجلسد لمناظرة المعتزلة فلما وصل كتابد اليهما قال الشيخ ابن مجاهد و بعض اصحابد هولاء قنوم فيسقد

لان الديلم كافرا روافص لا يحل لنا ان نطا بساطهم وليس غرض الملك من هذا لا ان يقال ان مجلسه يشتمل على اصحاب المحابر كلهم ولوكان خالصا لنهضت قال القاضي ابن الطيب فقلت لهم كذا قال المحاسبي وفلان ومن عاصوهم ان المامون فاسق لا يحضر مجلسه حتى ساق احمد بن حنبل الى طوسوس وجرى عليه ما عرف ولو فاظروة لكفوة عن هذا كلامر وتبين لهم ما هم عليه باكحجة وانت ايضا ايها الشيخ سلكت سبيلهم حتى يجري على الفقهاء ما جرى على احمد ويقولوا بخلق القرآن ونفي الروية وها انا ما جرى على احمد ويقولوا بخلق القرآن ونفي الروية وها انا خارج ان لم تخرج فقال ابن مجاهد اذا شوح الله صدرك لهذا فاخرج

تامنها ان لا يجد مساعدا ممن فيهم الكفاءة لهذا السبيل بان يذروه فريدا ويلووا رءوسهم عن معاصدتم وربها ادخلوا في قلبم الياس وسدوا باب لامل في وجهم بدعوى فساد الزمان وصدم افادة النصيحة عند غلبة الفساد، وقد تاخذ المنافسة بعض معاصريم وتحملهم على السعاية بم لدى صاحب الدولة ليعيت اسمه ويقطع اثوه او يتربصون بم حتى ينطق بما لا تعرفم العامة ليكبروا خطيئتم لديهم ويستنجدوا بهم على اصطهاد جانبم واطفاء ليكبروا خطيئتم لديهم ويستنجدوا بهم على اصطهاد جانبم واطفاء الموت كما سلكوا مع الشيخ ابني الوليد الباجي انتظروه الى ان المجاز في درسم كديث صلح اكدبية من البخاري الكتابة على رسول الله صلى الله عليم وسلم فقاموا امامم وقذفوه بالكفر واللعنة وتبرءوا منم في اشعارهم حتى قال عبد الذبن هند برئت معن شرى دنيا بآخرة وقال ان رسول الله قد كنبا

تاسعها ان بعض الروساء كانوا يزهدون في شيمة العدل ولا يتنزهون عن المساوي فيوجسون البغضباء لمن يتظاهر بالارشاد خيفة ان يتعرض لسيرتهم او يتطاول الى البحث في سياستهم روى ان ابسا عطاء السندي دخل على امير وقند يوما فقال لد حدثنا فقال يامير المومنين ان سلطانكم حديث وامارتكم جديدة فاذيقوا الناس حلاوة عدلكم وجنبوهم موارة انجور فوالله يامير المومنين لقد محصت لك النصيحة ثم فهض فقال لامير لا يعز ملك فيد مشل هذا ثم ارسل من ورائد من قبلد وحمل اليد راسد

وصنيع مثل هذا يورث الخور ويرخي المفاصل من قبول المعروف ولا يبيح للعارف بالكنير ان يخلد الى صف المجاهلين بهسالكم ويسكت عنم البتة وليس لم سوى التجنب من الكلام في احوال الروساء ومسائلهم الكاصة حيث اعتقد بان خوصم فيها يسرع اليم بعضوه ولا يامن معمون الوقوع في اسر عقوبة ولا رخصة لم في الصحت عن التذكير جملة إلا اذا بلغوا غاية التحجير على دعاة الخير والتعقب بالوعيد لكل من ينطق بالحكمة والموعظة ولو لم يتعلق بسياستهم ولعلك لا تجد فيما تطالعم من انباء الدول من بلغت في استبدادها وقبضها باعنة المرشدين الى هذه الدرجة اذ لا يجهل صاحب رئاسة وان اوغل في حب مصاكمة الشخصية ان بم بن الفضيلة ونشر الاداب والحكمة في نفوس المرووسين لم ما يدعوهم الى الالفة وحسن المرافقة في انفسهم او مع من يعاشوهم بمعروف ثم ان بسط ولايتم ورفع رايته. على قوم ذوي معارف

واداب اشوف لمقامد واعلى لسمعتد من وضع يدة على رووسهم وهم بمكان الانعام في التوحش والجهل باكتقوق

عاشرها ان يجد الداعدي في عوضد سيئة فتلقى في صدرة الذلة والرهبة من ان يلمزة بها العارفون بنبثها اذا ما تلاعليهم الموفظة واستلفتهم الى صالح اصاعوة والعادة ان من ينعت برذيلة او تجمح بد شهواتد الى معصية اذا وقف على نوادي اهل الفساد في ثوب موشد انشدوة

يايها الرجل المعلم غيرة حلا لنفسك كان ذا التعليم تصف الدواء لذي السقام وذي الصنا

كيما يصح بدر وانست سقيدم ابدا بنفسك فانهها عن غيها فاذا انتهت عندفانت حكيم فينبغني للعالم ان يقبل على نفسد اولا فيطهر ساحتها ويكمل نقصها حتى لا يكون اكلل في سيرتد كالشجا يقف لد في لهاتد ويمنعد من هداية المسرفين

ويتعمح من حدد البيان والتنصيل خطا المتوهمين ان العلم الوحيدة في تهاون العلماء بامر كلارشاد ما سبق لهم في معاملة بعض الروساء من القساوة وكلستبداد

#### ﴿ ما يدعى الى اصلاحم ﴾

مما لا تنازع فيد الظنون ان الاعمال الظاهرة تصدر على حسب ما يويده العامل وتقدره نفسد في انجازها وهياة وضعها ، وللعقائد سلطان على النفوس ومدخل في تصريف ارادتها كالاعتقاد

بالالد يعنع لانسان ان ياتني في حال الغيبة ما لو ابرزه لاستحق عليد ذما او ملاما والتعديق باليوم الآخر يطبعد على صنع انجميل ولايثار بالبو بدون انتظار جزاء او شكور في هذه انكياة فاذا زاغت العقائد كانت اعمال صاحبها بمنزلة من يرمي بسهامد عن قوس غير مستقيمة

واذا كان في الانايب حيف وقع الطيش في صدور الصعاد فوجبت على الداعبي العناية بما يمحو اثر الاوهام والمزاعم السخيفة ويوبط على قلوب الناس بالاعتقاد الصحيح

وللطباع الراسخة اثر في استقامة كلاعمال او اختلال اوصاعها كسجية الكرم تنهص بالامة الى انشاء الجمعيات العلمية وتفتح ايديهم بالمساعدة على المشروعات الخبيرية ومشل المسلم يعنف بفريضة الزكاة وما يناله في توكها من العقاب ثم يقبض يدء عن اعطائها مطاوعة لداعية الشح وإيثارا للمنفعة العاجلة وإذا كانت السجايا مبدا لكثير من كلاعمال ومساعدة على صدو رها بسهولة دخل في وظيفة المرشد الدعوة الى نبذ كلاخلاق السافلة والتحلي بالاخلاق الشريفة

واصلاح كاخلاق بالمقالات العامة نافع ، واقرب الوسائل في تربيتها ان يركبها المصلح في طبيعة كل شخص بعينه فكثير من الناس يتعلم كاخلاق اكميدة ولا يشعو بانه عري عن التخلق بها وقد يتصور معنى اكتملق اكسن وصدة متمايزين ويلتبس عليه الفرق بين افرادهما في الواقع

وفي الناس من عد التواضع ذلة وعد اعتزاز النفس من جهلم كبوا

وكان صلى الله عليه وسلم يرشد الى مكارم لاخلاق باككمة العامة ثم يتولى تربية كل فرد من المومنين بخصوصه فكثيرا ما نرى في لاحاديث الواردة في حسن اكتلق ما يصرف اكتطاب به الى خاص و يسند فيه الطلب الى معين كقوله لمعاذ بن جبل (احسن خلقك للناس) وقوله كجارية بن قدامة (لا تغصب)

ثم ان العمل لا يكون حسنا في نفسه إلا باستقامة ظاهرة وعدم خروجه عن رسوم الحكمة الدينية فكان من صفة الموشد كاعتبار فيما يصدر من كلاعمال من حيث انطباقها على اوضاء الشريعة اذ لا سبيل الى صلاحها غير هدي النبني صلى الله عليه وسلم وسيرة اصحابه الواشدين

ولما افتقوت الامت في حفظ بقائها وصلاح عيشها الى جملة من الوسائل كالصنائع وبعض الفنون الحكمية كانت داخلة في واجبات دينها كما صرح بذلك ابواسحاق الشاطبي وغيره من الراسخين في علوم الشريعة فان عظم مصلحتها واكنظر الذي ينشا عن اصافتها واضح في الدلالة على وجوب النعلق باسبابها ولكن لاسلام لم يفتح عين المكلف في كل موضع من مواضع اصلاحها او اعطي لتفاصيلها قواعد كما فعل في قسم العبادات والمعاملات واكنايات وانها ارشد الى اصول مطالبها ثم فوض في وجود عملها ومعرفة ما هو الاصلح في وسائلها الى الفطر السامية والعقول الراجحة كما قال صلى الله عليم وسلم في واقعة تابير النحل النم اعلم بانور دنياكم أفان التعييز فيها بين الحسن والقبيح بهن المطالب التي

وقد يسبق غير العارف بالشرائع الى اكتبرة ببعض نظامات مدنية ولهذا لم يضع كلسلام حرجا على اخواند اذا حاكوا غير المسلمين وعملوا على مشالهم فيما يحسن في نظرهم من مقتصيات المدنية وتراتيبها كالصنائع والفلاحة والتجارة وحفظ الصحة وما غاكلها فيان اعراضنا عن اخذ ما بايد المخالفين من المعارف وكلاستنباطات المفيدة في هذه اكبياة يفصني بناكها قبال ابوحامد الغزالي الى ان نصوب عن كل صالح سبقونا اليد

ويتعين على الموشد لاصلاح هذا القسم ان يجيد البحث عن احوال لامم لاخرى ويعرف اسباب ارتقائهم وقلل سقوطهم يستعين بها في صوب لامثلة وتوكيب لاقيسة ويويد بها لافكار المستقيمة ويثبت بها صواب ما تهديد اليد البصيرة الكاملة

انتهى هذا التاليف الموجز بتحرير الفقير الى ربد محد اكت، الهن اكسين وسلام على الموسلين واكمد الله رب العالمين

297.41 B61 dA